

# Regiongemensam elevenkät 2018

Fjällskolan Åk 2

Skolrapport åk2

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

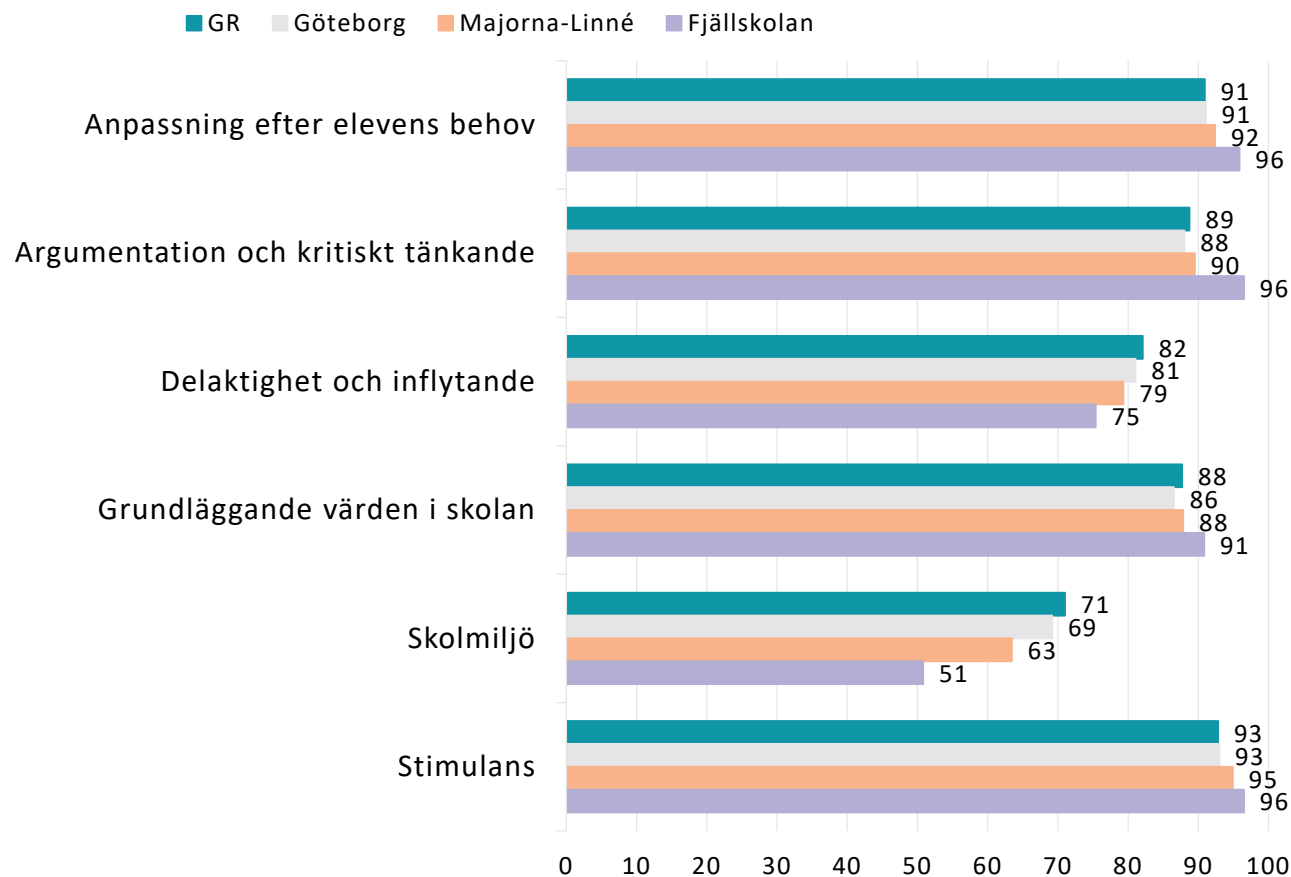
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Fjällskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Majorna-Linné	GR
Anpassning efter elevens behov	84	91	98	96	92	91
Argumentation och kritiskt tänkande			89	96	90	89
Delaktighet och inflytande	77	84	76	75	79	82
Grundläggande värden i skolan	77	84	92	91	88	88
Skolmiljö	68	58	67	51	63	71
Stimulans	88	93	95	96	95	93
Studiero	51	56	71	78	63	57
Trygghet	86	89	90	95	91	89
Veta vad som krävs	83	78	86	92	85	86
Fritidshem	78	86		77	82	82
Helhet	81	80	70	85	82	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

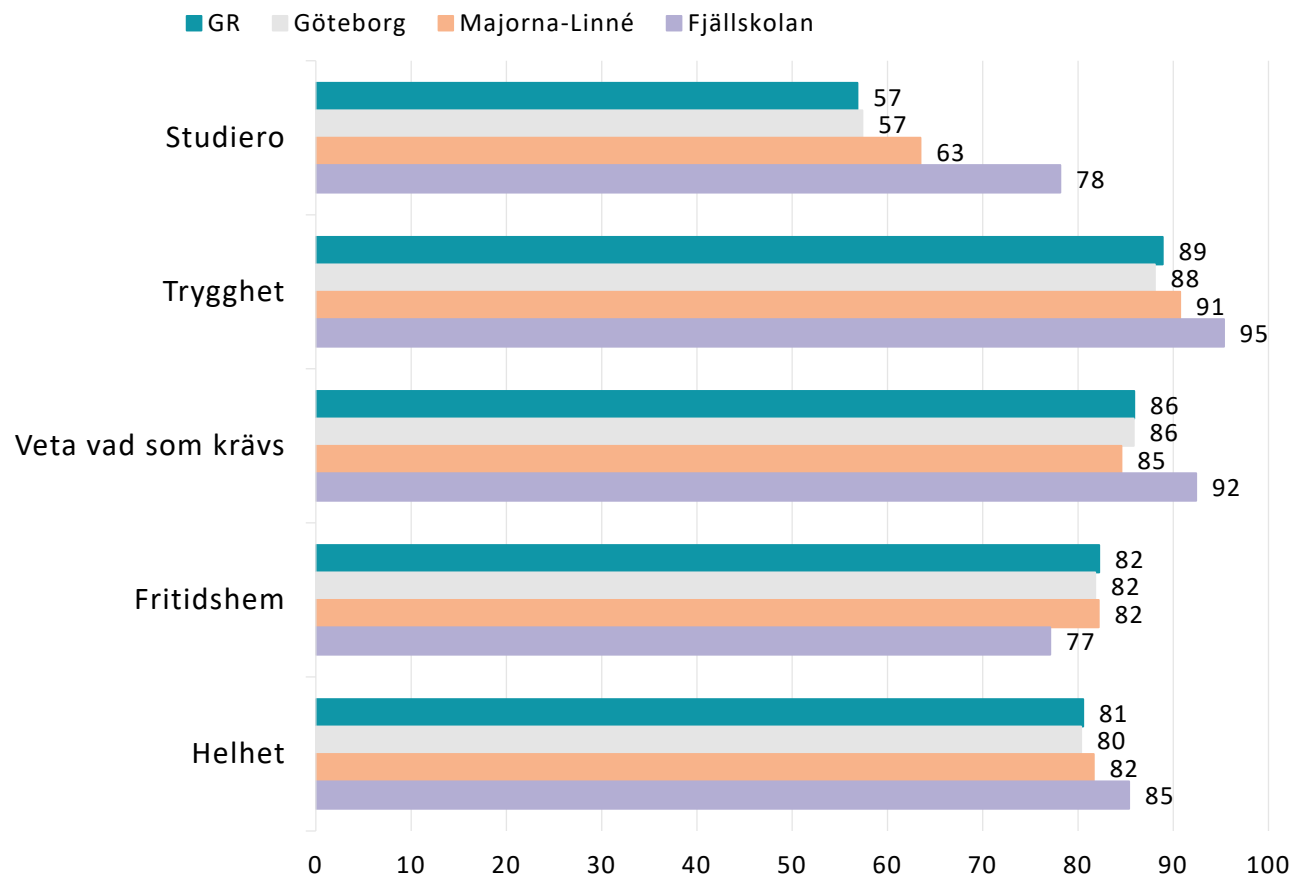
Sammanräknat värde per frågeområde för Fjällskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Fjällskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

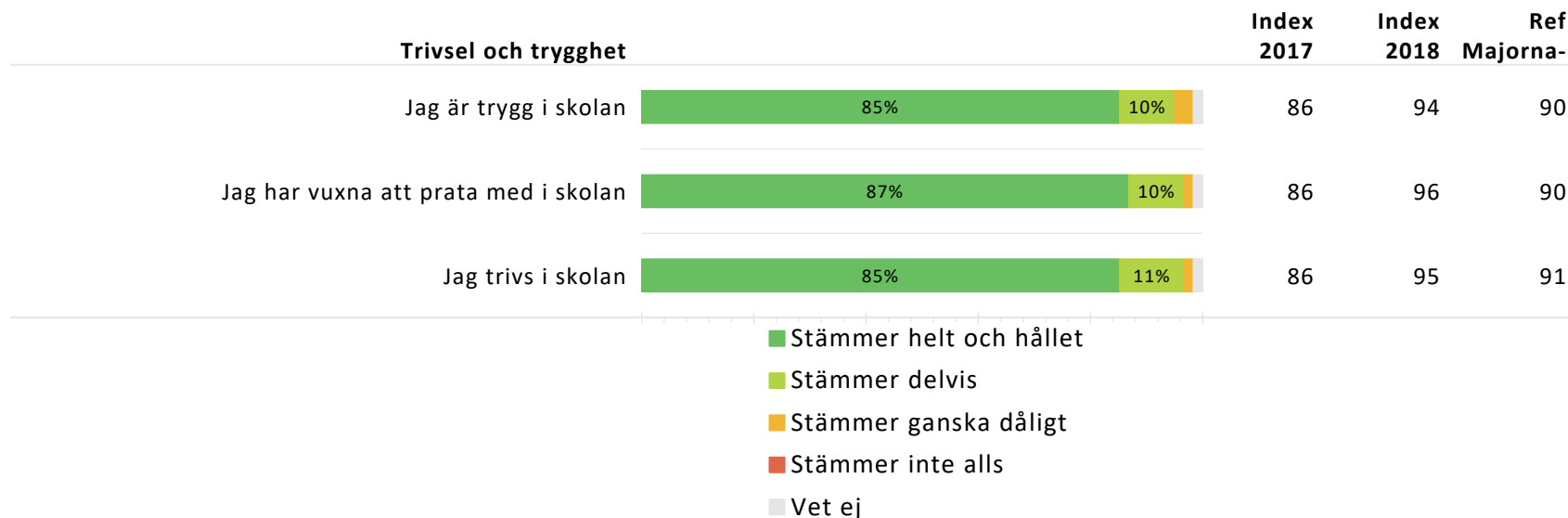


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Fjällskolan Åk 2 .

	Fjällskolan	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	96	97	95
Argumentation och kritiskt tänkande	96	96	97
Delaktighet och inflytande	75	74	77
Grundläggande värden i skolan	91	89	92
Skolmiljö	51	56	46
Stimulans	96	96	97
Studiero	78	80	77
Trygghet	95	96	95
Veta vad som krävs	92	93	92
Fritidshem	77	74	79
Helhet	85	85	86

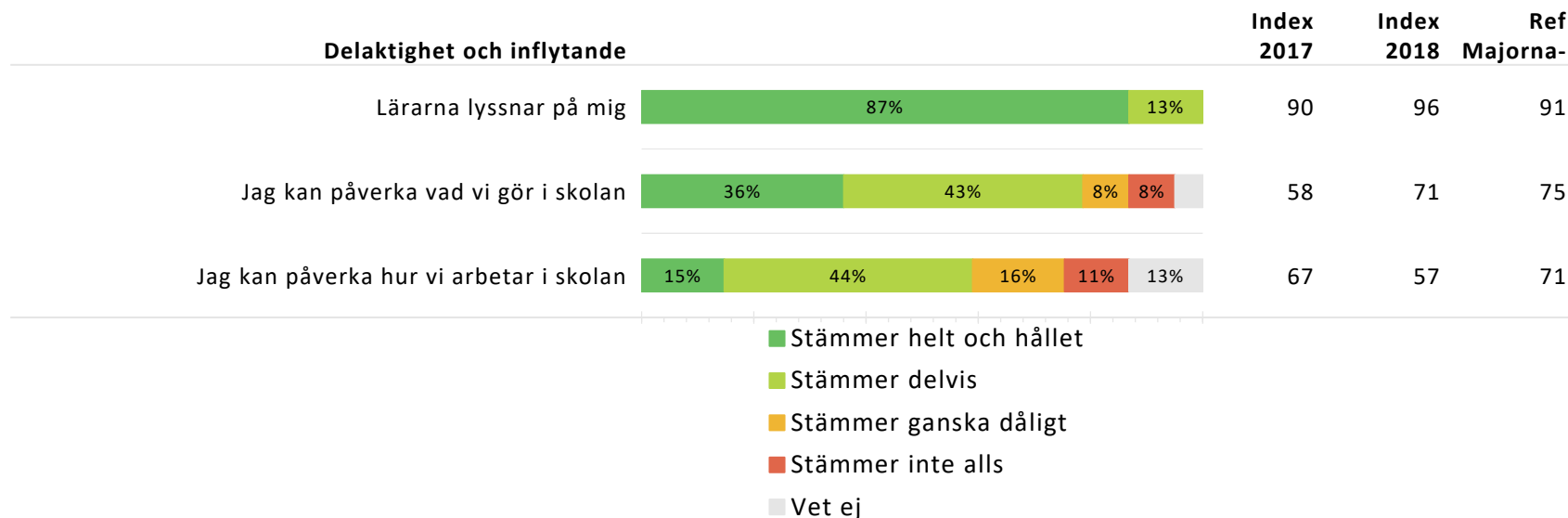
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

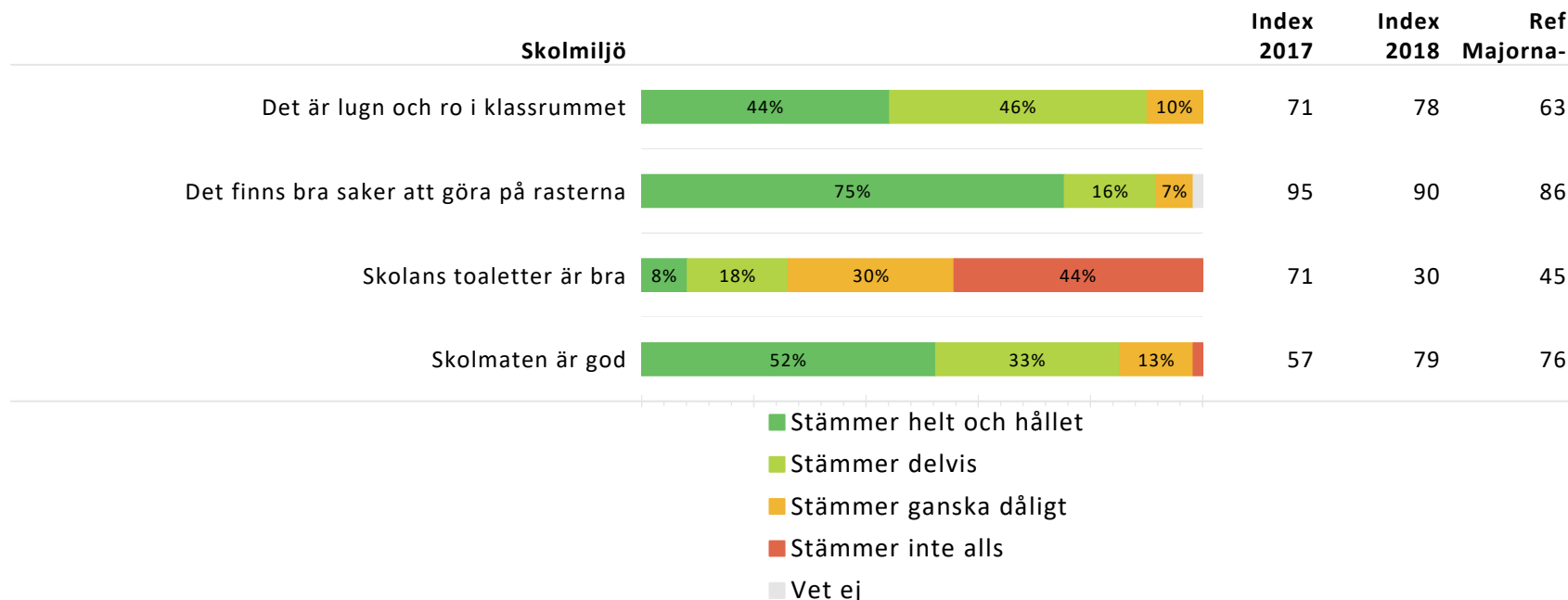




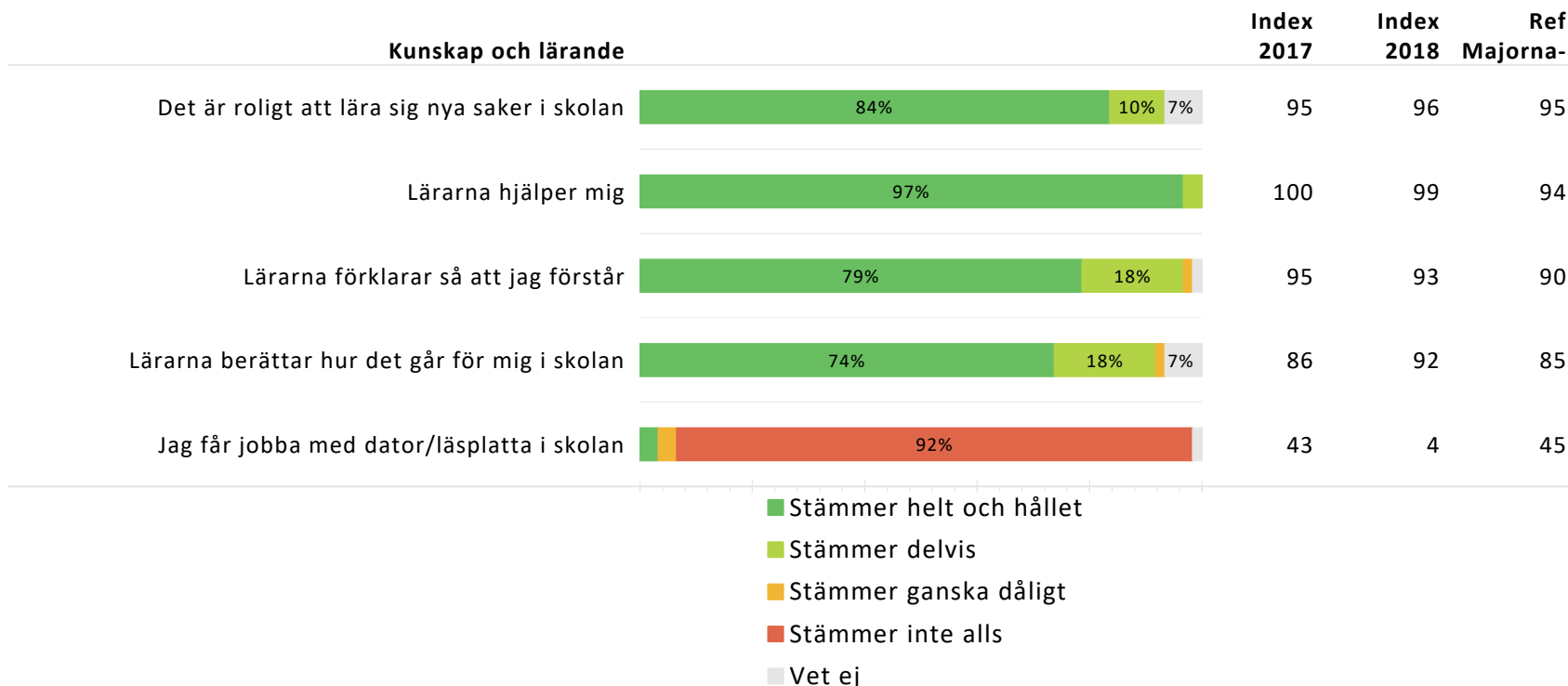
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



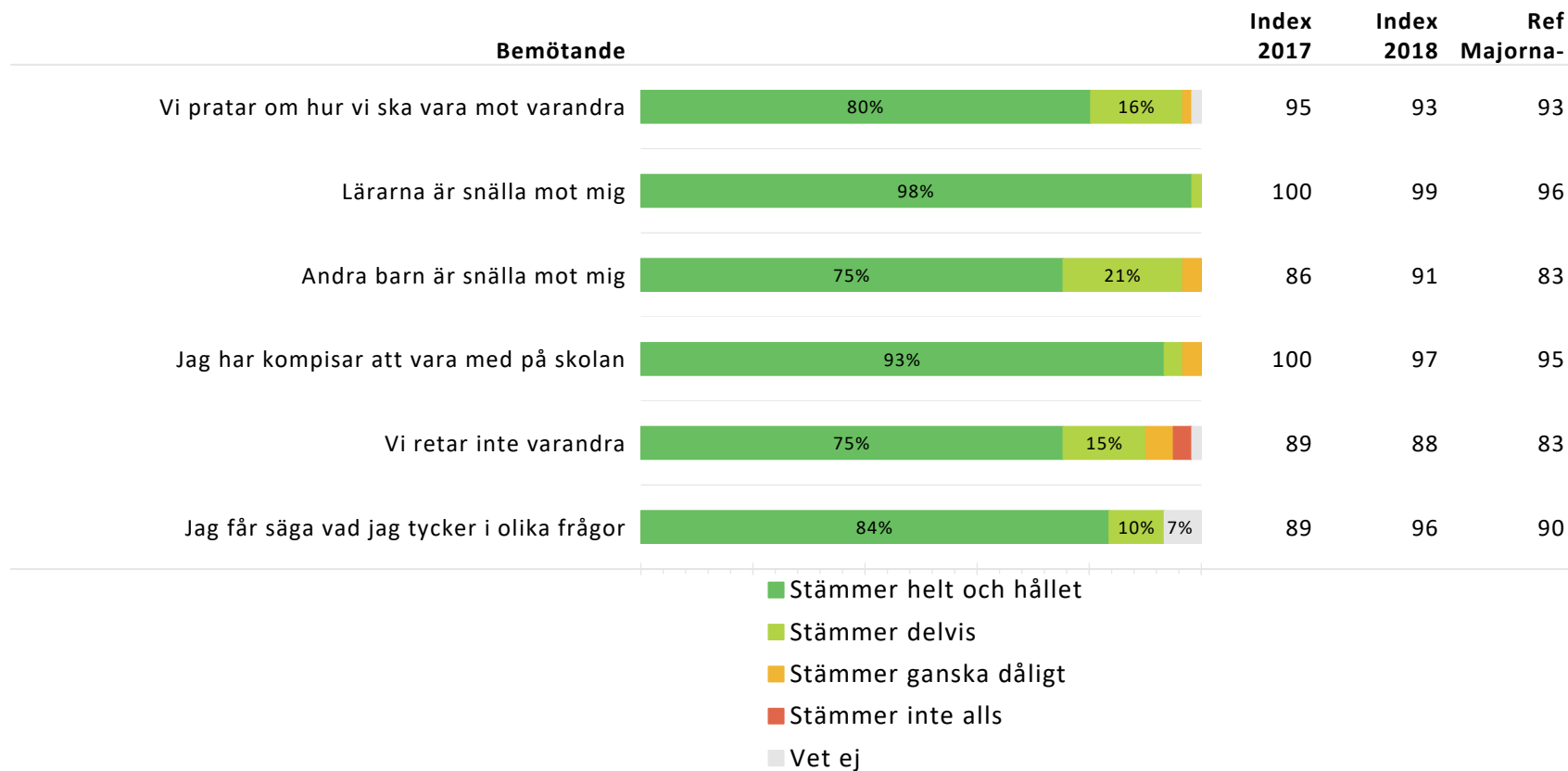
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



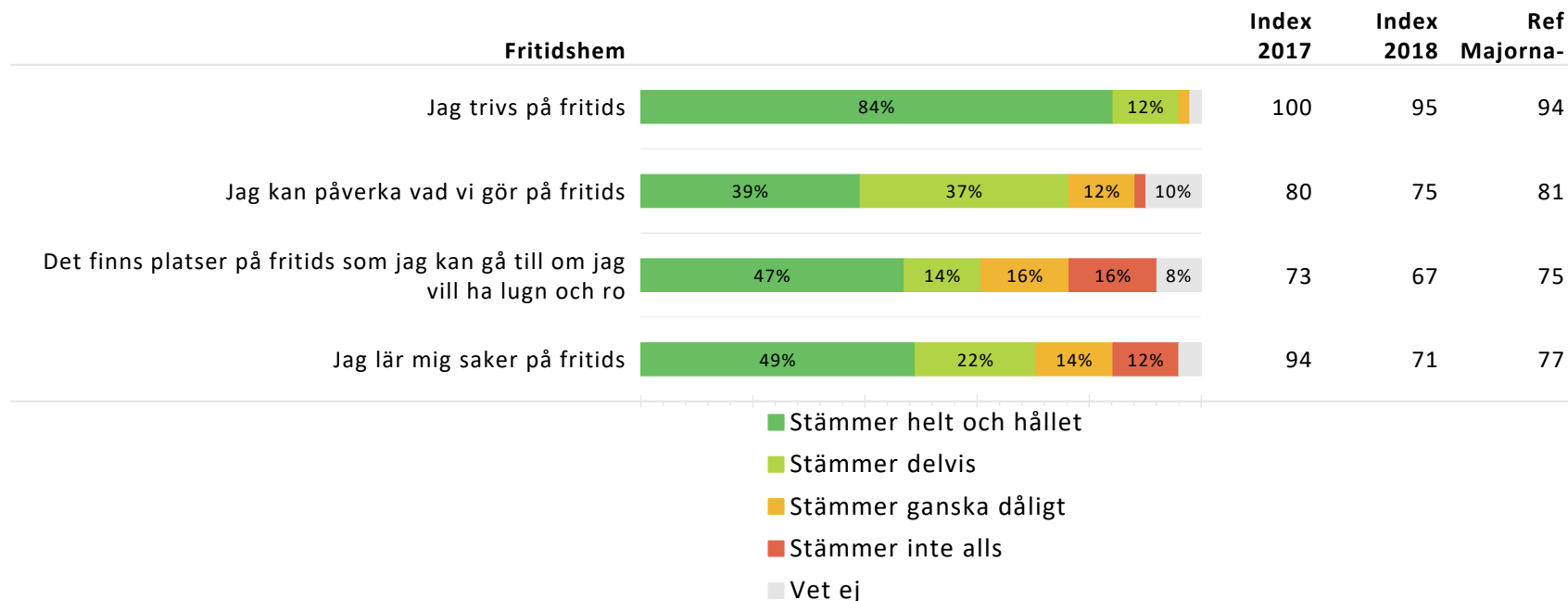
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



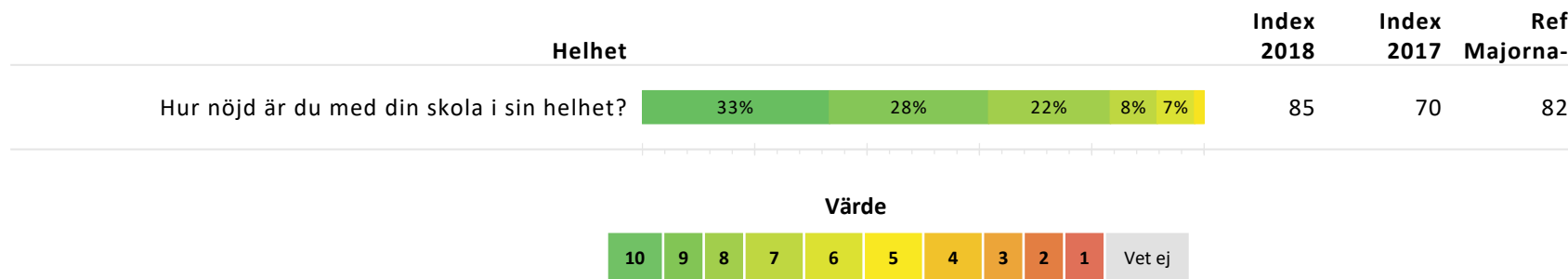
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Majorna-Linné</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>95</b>
<b>Fjällskolan</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>51</b>	<b>96</b>
2A	96	96	75	84	51	92
2B	93	95	76	97	47	98
2C	98	98	75	91	54	98

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

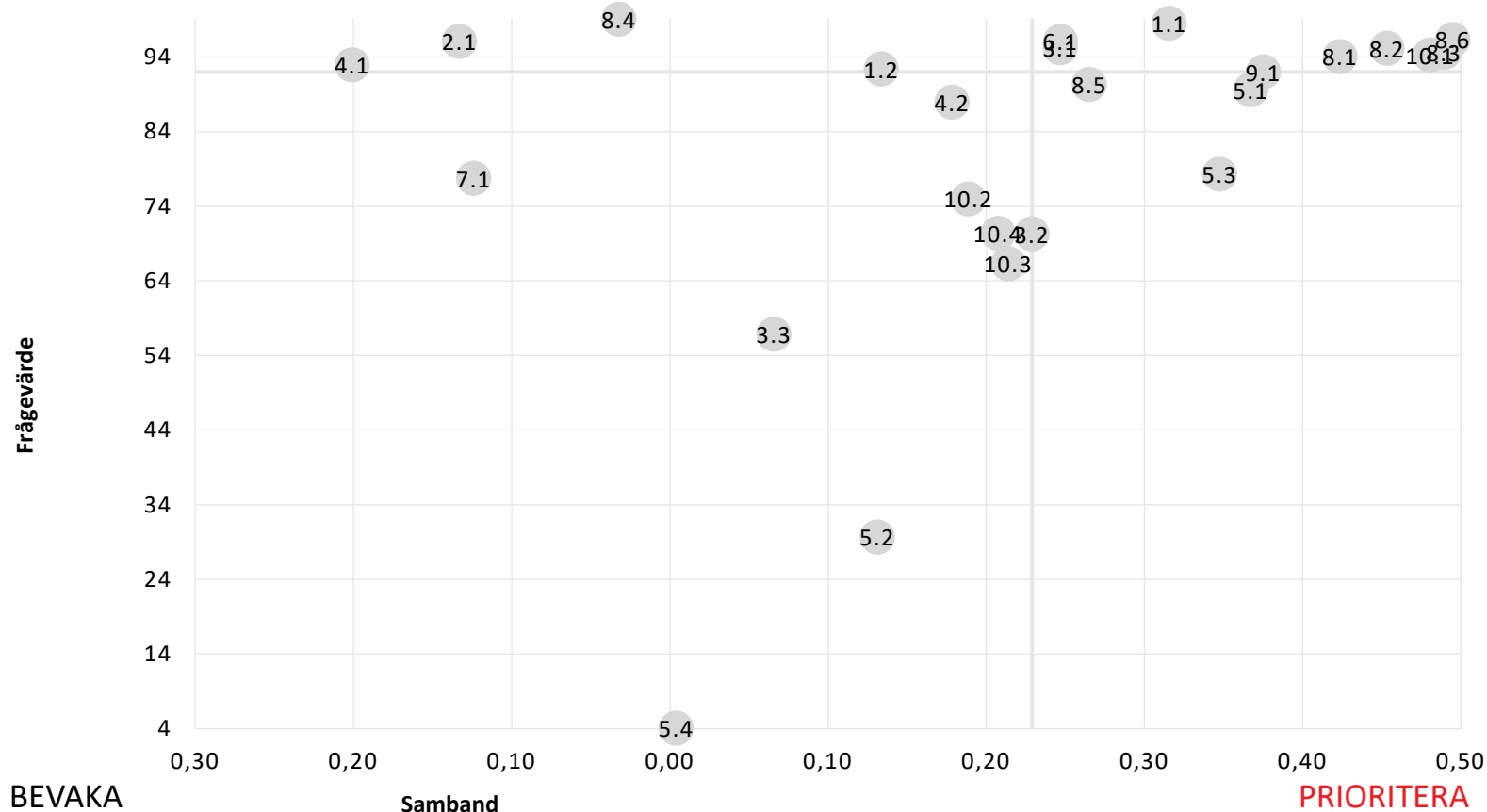
Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Majorna-Linné</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>Fjällskolan</b>	<b>78</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>85</b>
2A	81	91	82	67	83
2B	86	96	92	76	81
2C	68	98	100	86	91



BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
<b>Jag är trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	85%	52
Stämmer delvis	10%	6
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	87%	53
Stämmer delvis	10%	6
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	85%	52
Stämmer delvis	11%	7
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>		
Stämmer helt och hållet	87%	53
Stämmer delvis	13%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	22
Stämmer delvis	43%	26
Stämmer ganska dåligt	8%	5
Stämmer inte alls	8%	5
Vet ej	5%	3
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	15%	9
Stämmer delvis	44%	27
Stämmer ganska dåligt	16%	10
Stämmer inte alls	11%	7
Vet ej	13%	8

	Procent	Antal
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	44%	27
Stämmer delvis	46%	28
Stämmer ganska dåligt	10%	6
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>		
Stämmer helt och hållet	75%	46
Stämmer delvis	16%	10
Stämmer ganska dåligt	7%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
<b>Skolans toaletter är bra</b>		
Stämmer helt och hållet	8%	5
Stämmer delvis	18%	11
Stämmer ganska dåligt	30%	18
Stämmer inte alls	44%	27
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Skolmaten är god</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	32
Stämmer delvis	33%	20
Stämmer ganska dåligt	13%	8
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	84%	51
Stämmer delvis	10%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	7%	4
<b>Lärarna hjälper mig</b>		
Stämmer helt och hållet	97%	59
Stämmer delvis	3%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	79%	48
Stämmer delvis	18%	11
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	74%	45
Stämmer delvis	18%	11
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	7%	4
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	3%	2
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	92%	56
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	80%	49
Stämmer delvis	16%	10
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	98%	60
Stämmer delvis	2%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	75%	46
Stämmer delvis	21%	13
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0



	Procent	Antal
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	93%	57
Stämmer delvis	3%	2
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Vi retar inte varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	75%	46
Stämmer delvis	15%	9
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	2%	1
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	84%	51
Stämmer delvis	10%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	7%	4

	Procent	Antal
<b>Går du på fritids?</b>		
Ja	84%	51
Nej	16%	10
<b>Jag trivs på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	84%	43
Stämmer delvis	12%	6
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	20
Stämmer delvis	37%	19
Stämmer ganska dåligt	12%	6
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	10%	5

	Procent	Antal
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>		
Stämmer helt och hållet	47%	24
Stämmer delvis	14%	7
Stämmer ganska dåligt	16%	8
Stämmer inte alls	16%	8
Vet ej	8%	4
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	49%	25
Stämmer delvis	22%	11
Stämmer ganska dåligt	14%	7
Stämmer inte alls	12%	6
Vet ej	4%	2

	Procent	Antal
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>		
10	33%	20
9	28%	17
8	22%	13
7	8%	5
6	7%	4
5	2%	1
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Kön</b>		
Pojke	48%	29
Flicka	52%	31

